



*KARTA NAUCZYCIELA OBOWIĄZKI, SANKCJE
KARNE I DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO
UCZNIÓW*

MARCIN NIEDOPYTALSKI

OCHRONA OSÓB I MIENIA



25 LISTOPADA 2024

WSB SECURITY
MARCIN NIEDOPYTALSKI

Karta Nauczyciela jest aktem prawnym regulującym obowiązki i prawa nauczycieli w Polsce. Wprowadza ona standardy pracy nauczycieli, określa ich obowiązki wobec uczniów, a także sankcje, jakie mogą zostać nałożone za niewłaściwe postępowanie. Dokument kładzie szczególny nacisk na bezpieczeństwo uczniów oraz zasady organizacji pracy w szkołach, mające na celu zapewnienie odpowiednich warunków do nauki i wychowania.

Obowiązki nauczyciela wobec ucznia

1. **Zapewnienie jakości nauczania** Nauczyciel jest zobowiązany do przekazywania wiedzy w sposób rzetelny, zgodny z programem nauczania oraz dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów. Powinien wspierać rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny uczniów, uwzględniając indywidualne potrzeby każdego z nich.
2. **Wychowanie i kształtowanie postaw** Nauczyciel pełni również funkcję wychowawczą, co oznacza, że powinien wspierać uczniów w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych, społecznych i obywatelskich. Obowiązkiem nauczyciela jest promowanie wartości takich jak szacunek, tolerancja i odpowiedzialność.
3. **Zapewnienie bezpieczeństwa** Jednym z najważniejszych zadań nauczyciela jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Obejmuje to:
 - Monitorowanie uczniów na lekcjach, przerwach i wycieczkach.
 - Eliminowanie potencjalnych zagrożeń w salach lekcyjnych.
 - Reagowanie na sytuacje kryzysowe, takie jak przemoc rówieśnicza, wypadki czy inne niebezpieczne zdarzenia.
4. **Prowadzenie dokumentacji** Każdy nauczyciel ma obowiązek prowadzenia odpowiedniej dokumentacji, takiej jak dzienniki lekcyjne, protokoły z zebrań z rodzicami czy plany dydaktyczne. Rzetelne dokumentowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej jest nie tylko obowiązkiem, ale również narzędziem oceny efektywności pracy nauczyciela.
5. **Indywidualne wsparcie uczniów** Nauczyciele są zobowiązani do udzielania pomocy uczniom mającym trudności w nauce, a także do wspierania uczniów szczególnie uzdolnionych. W przypadku zauważenia problemów emocjonalnych lub społecznych nauczyciel powinien podjąć współpracę z pedagogiem szkolnym, rodzicami oraz innymi specjalistami.

Dbalność o bezpieczeństwo uczniów

Bezpieczeństwo uczniów jest priorytetem w pracy nauczyciela. Obejmuje ono zarówno ochronę fizyczną, jak i psychiczną dzieci oraz młodzieży. Kluczowe obszary odpowiedzialności nauczyciela to:

1. Przygotowanie sali lekcyjnej przed zajęciami

- Upewnienie się, że pomieszczenie jest odpowiednio przygotowane do zajęć (np. usunięcie niebezpiecznych przedmiotów, sprawdzenie stanu sprzętu i mebli).
- Zapewnienie czystości i porządku w sali.
- Sprawdzenie, czy dostępne środki dydaktyczne są sprawne i bezpieczne w użytkowaniu.

2. Nadzór podczas lekcji i przerw

- Nauczyciel powinien kontrolować uczniów podczas zajęć, aby zapobiegać wypadkom czy nieodpowiedniemu zachowaniu.
- Na przerwach nauczyciel dyżurujący powinien monitorować teren szkoły, korytarze i miejsca, w których uczniowie przebywają.

3. Działania w sytuacjach kryzysowych

- W przypadku zdarzenia zagrażającego zdrowiu lub życiu uczniów nauczyciel ma obowiązek natychmiastowego podjęcia działań ratunkowych, powiadomienia odpowiednich służb oraz poinformowania rodziców.
- Regularne szkolenia z zakresu pierwszej pomocy są obowiązkowe dla nauczycieli, co pozwala im skutecznie reagować w nagłych przypadkach.

4. Przeciwdziałanie przemocy

- Nauczyciel powinien być czujny na oznaki przemocy, zarówno fizycznej, jak i psychicznej, wśród uczniów. Ma obowiązek podejmować działania mające na celu rozwiązanie konfliktów oraz zapewnienie wsparcia uczniom będącym ofiarami agresji.

5. Zabezpieczenie wyjść i wycieczek

- Organizując wyjścia poza szkołę, nauczyciel musi dokładnie zaplanować trasę, upewnić się, że liczba opiekunów jest wystarczająca, oraz zgłosić wyjście zgodnie z obowiązującymi procedurami.
- Każda wycieczka powinna być realizowana zgodnie z regulaminem i zasadami bezpieczeństwa.



Obowiązki związane z kontrolą sali po zajęciach

1. Sprzątanie i kontrola porządku

- Po zakończeniu zajęć nauczyciel powinien upewnić się, że sala lekcyjna pozostaje w czystości i porządku. Dotyczy to zarówno usunięcia śmieci, jak i uporządkowania pomocy dydaktycznych.

2. Sprawdzenie stanu technicznego sali

- Nauczyciel powinien zgłaszać zauważone usterki techniczne, takie jak uszkodzone meble, luźne kable czy inne zagrożenia, które mogą wpłynąć na bezpieczeństwo uczniów podczas kolejnych zajęć.

3. Odpowiednie zamknięcie sali

- W przypadku opuszczania sali lekcyjnej nauczyciel powinien upewnić się, że pomieszczenie jest odpowiednio zabezpieczone, szczególnie jeśli w sali przechowywane są wartościowe przedmioty, takie jak sprzęt komputerowy czy pomoce naukowe.

Sankcje karne wobec nauczycieli

Niewywiązywanie się z obowiązków przez nauczyciela może prowadzić do konsekwencji prawnych, dyscyplinarnych lub zawodowych. Oto najważniejsze sankcje:

1. Odpowiedzialność dyscyplinarna

- W przypadku naruszenia przepisów Karty Nauczyciela lub innych obowiązujących regulacji, nauczyciel może zostać pociągnięty do odpowiedzialności dyscyplinarnej. Możliwe sankcje to:
 - Upomnienie lub nagana.
 - Zawieszenie w obowiązkach.
 - Zwolnienie z pracy z zakazem wykonywania zawodu na określony czas.

2. Odpowiedzialność karna

- W sytuacjach, gdy nauczyciel narusza przepisy prawa karnego (np. stosuje przemoc wobec ucznia, zaniedbuje obowiązki skutkujące narażeniem zdrowia lub życia uczniów), może zostać ukarany zgodnie z Kodeksem Karnym. Najczęstsze przestępstwa związane z pracą nauczyciela to:
 - Naruszenie nietykalności cielesnej ucznia.
 - Narażenie na niebezpieczeństwo utraty życia lub zdrowia.



- Zaniedbanie obowiązków nadzorczych.

3. Konsekwencje cywilne

- W przypadku szkód wyrządzonych uczniom z powodu zaniedbań nauczyciela, rodzice ucznia mogą dochodzić odszkodowania na drodze cywilnej.

4. Konsekwencje zawodowe

- Nauczyciel, który poważnie naruszy zasady etyki zawodowej lub nie spełnia standardów dydaktycznych, może stracić prawo do wykonywania zawodu. W niektórych przypadkach decyzja o pozbawieniu uprawnień może być podjęta przez komisję dyscyplinarną.

Obowiązki nauczyciela wynikające z Karty Nauczyciela są kluczowe dla zapewnienia wysokiej jakości edukacji oraz bezpieczeństwa uczniów. Zasady te obejmują nie tylko kwestie dydaktyczne, ale również odpowiedzialność za wychowanie i ochronę uczniów w czasie zajęć szkolnych. Zaniedbania w tych obszarach mogą prowadzić do poważnych konsekwencji prawnych i zawodowych. Dlatego nauczyciele powinni być świadomi swoich obowiązków, a także konsekwencji wynikających z ich niewłaściwego wykonywania, co podkreśla wagę etyki zawodowej w pracy pedagogicznej.

Obowiązki uczniów i nauczycieli w szkole

Obowiązki uczniów wobec nauczycieli i kolegów

Szkola jest miejscem, w którym kształtuje się postawy społeczne, moralne i intelektualne młodych ludzi. Obowiązki uczniów wynikają nie tylko z regulaminu szkolnego, ale także z ogólnych zasad społecznych i etycznych. Przestrzeganie tych obowiązków wpływa na tworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej nauce i rozwojowi.

1. Szacunek wobec nauczycieli

Każdy uczeń powinien traktować nauczycieli z szacunkiem. Szacunek ten wyraża się poprzez:

- **Kulturalne zachowanie** – zwracanie się do nauczyciela z odpowiednią grzecznością, używanie zwrotów grzecznościowych i unikanie języka obraźliwego.
- **Przestrzeganie zasad ustalonych przez nauczyciela** – stosowanie się do poleceń wydawanych podczas lekcji oraz poza nią, takich jak wycieczki czy zajęcia pozalekcyjne.
- **Unikanie zakłócania lekcji** – uczniowie powinni dbać o dobrą atmosferę w klasie, pozwalając nauczycielowi realizować program nauczania bez przeszkód.



- **Akceptację autorytetu nauczyciela** – nauczyciel pełni nie tylko funkcję dydaktyczną, ale także wychowawczą. Jego autorytet powinien być podstawą współpracy w relacji nauczyciel-uczeń.

2. Współpraca i szacunek wobec rówieśników

Relacje między uczniami odgrywają kluczową rolę w budowaniu atmosfery w szkole. Każdy uczeń ma obowiązek:

- **Traktować swoich kolegów i koleżanki z szacunkiem** – unikać obrażania, wyśmiewania czy innych form poniżania.
- **Współpracować w grupie** – wspieranie się nawzajem w nauce i działaniach szkolnych sprzyja lepszemu funkcjonowaniu klasy jako wspólnoty.
- **Unikać przemocy** – zarówno fizycznej, jak i psychicznej. Każde działanie naruszające godność drugiego ucznia, takie jak bicie, groźby czy izolowanie, jest nieakceptowalne.
- **Reagować na krzywdę innych** – zgłaszanie sytuacji, w których rówieśnicy są ofiarami przemocy, jest obowiązkiem moralnym każdego ucznia.

3. Obowiązek przestrzegania regulaminu szkolnego

Każda szkoła ma swój wewnętrzny regulamin, który określa prawa i obowiązki uczniów. Należą do nich m.in.:

- Punktualne przychodzenie na zajęcia.
- Przygotowanie do lekcji (np. posiadanie odpowiednich podręczników i materiałów).
- Udział w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych.
- Zachowanie porządku w klasie i na terenie szkoły.

Przeciwdziałanie przemocy wśród uczniów

1. Rodzaje przemocy

Przemoc w szkole może przybierać różne formy, w tym:

- **Przemoc fizyczna** – bicie, popychanie, niszczenie rzeczy osobistych.
- **Przemoc psychiczna** – wyśmiewanie, izolowanie, groźby, nękanie w internecie (cyberprzemoc).
- **Przemoc seksualna** – nieodpowiednie uwagi, dotykanie czy inne formy molestowania.
- **Przemoc ekonomiczna** – zmuszanie do oddawania pieniędzy lub rzeczy wartościowych.

2. Konsekwencje prawne dla uczniów

Zachowania przemocy mogą skutkować poważnymi konsekwencjami, w zależności od wieku ucznia i stopnia szkodliwości czynu. Oto najczęstsze środki zaradcze:

- **Upomnienie wychowawcy** – stosowane w przypadku lżejszych przewinień.
- **Nagana dyrektora szkoły** – za poważniejsze naruszenia regulaminu.
- **Skierowanie sprawy do kuratorium** – w sytuacjach, gdy naruszenia mają charakter systemowy.
- **Powiadomienie rodziców** – w każdym przypadku przemocy wobec innego ucznia rodzice powinni zostać poinformowani.
- **Zgłoszenie na policję lub do sądu rodzinnego** – w przypadku poważnych naruszeń, takich jak pobicie, groźby karalne czy znęcanie się. Uczniowie powyżej 13 roku życia mogą być pociągnięci do odpowiedzialności jako osoby nieletnie.

3. Profilaktyka przemocy

Aby przeciwdziałać przemocy w szkole, należy wprowadzić działania profilaktyczne, takie jak:

- **Programy edukacyjne** – regularne zajęcia dotyczące rozpoznawania i przeciwdziałania przemocy.
- **Wsparcie pedagogiczne i psychologiczne** – dostępność pedagoga szkolnego i psychologa, którzy mogą pomóc uczniom w trudnych sytuacjach.
- **Angażowanie uczniów w działania integracyjne** – wspólne projekty, zajęcia sportowe czy wycieczki budują pozytywne relacje między uczniami.
- **Monitorowanie sytuacji w szkole** – nauczyciele powinni być wyczuleni na wszelkie oznaki przemocy i reagować natychmiast.

Obowiązki nauczycieli wobec uczniów

1. Zapewnienie wysokiej jakości nauczania

Nauczyciel ma obowiązek przekazywać wiedzę w sposób rzetelny, zgodny z podstawą programową. Wymaga to:

- Przygotowywania się do lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.
- Stosowania różnorodnych metod nauczania, które angażują uczniów.
- Stałego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.

2. Funkcja wychowawcza

Nauczyciel nie tylko uczy, ale także wychowuje. Powinien:



- Wspierać rozwój moralny i społeczny uczniów.
- Uczyć wartości takich jak szacunek, tolerancja i odpowiedzialność.
- Reagować na niewłaściwe zachowania uczniów i prowadzić rozmowy wychowawcze.

3. Zapewnienie bezpieczeństwa

Jednym z kluczowych zadań nauczyciela jest zapewnienie bezpieczeństwa uczniom. Obejmuje to:

- Monitorowanie uczniów podczas zajęć i przerw.
- Organizowanie wycieczek zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.
- Szybką reakcją na sytuacje kryzysowe, takie jak przemoc czy wypadki.

4. Prowadzenie dokumentacji szkolnej

Każdy nauczyciel ma obowiązek prowadzenia dokumentacji związanej z działalnością dydaktyczną i wychowawczą. Dokumentacja ta obejmuje:

- Dzienniki lekcyjne.
- Protokoły z zebrań z rodzicami.
- Indywidualne plany edukacyjne uczniów ze specjalnymi potrzebami.

Znaczenie dziennika elektronicznego w szkole

Współczesna szkoła powinna wykorzystywać nowoczesne narzędzia technologiczne, takie jak dziennik elektroniczny. Jest to platforma, która umożliwia przechowywanie danych o uczniach i ich postępach w nauce w sposób bezpieczny i przejrzysty.

1. Funkcje dziennika elektronicznego

- **Rejestrowanie frekwencji** – nauczyciele mogą szybko i łatwo odnotowywać obecność uczniów.
- **Zapisywanie ocen** – wyniki sprawdzianów, kartkówek czy zadań domowych są dostępne dla rodziców w czasie rzeczywistym.
- **Komunikacja z rodzicami** – dziennik elektroniczny umożliwia szybkie przesyłanie informacji o postępach ucznia, problemach wychowawczych czy planowanych wydarzeniach.
- **Monitorowanie zachowania uczniów** – każde naruszenie regulaminu może być odnotowane w systemie.



2. Korzyści z dziennika elektronicznego

- **Zwiększenie bezpieczeństwa** – nauczyciele mają dostęp do pełnej historii wydarzeń związanych z uczniem, co ułatwia identyfikację problemów.
- **Transparentność** – rodzice mogą na bieżąco monitorować postępy swoich dzieci.
- **Oszczędność czasu** – automatyzacja procesów, takich jak obliczanie średnich ocen, pozwala nauczycielom skupić się na nauczaniu.
- **Dokładna dokumentacja** – w razie sytuacji kryzysowej (np. oskarżenia o zaniechanie) dziennik elektroniczny stanowi dowód prawidłowego działania szkoły.

3. Wdrażanie dziennika elektronicznego

Aby skutecznie wprowadzić dziennik elektroniczny, szkoła powinna:

- Zapewnić szkolenia dla nauczycieli z zakresu obsługi systemu.
- Zadbać o bezpieczeństwo danych poprzez odpowiednie zabezpieczenia techniczne.
- Regularnie aktualizować system, aby odpowiadał na potrzeby szkoły.

Obowiązki uczniów i nauczycieli wzajemnie się uzupełniają, tworząc środowisko sprzyjające nauce i rozwojowi. Uczniowie powinni szanować nauczycieli i swoich rówieśników, a także przestrzegać zasad regulaminu szkolnego. Nauczyciele mają za zadanie nie tylko przekazywać wiedzę, ale także wspierać rozwój moralny i społeczny uczniów oraz zapewniać im bezpieczeństwo. Współczesna szkoła powinna korzystać z nowoczesnych narzędzi, takich jak dziennik elektroniczny, aby ułatwić zarządzanie danymi, poprawić komunikację i zwiększyć bezpieczeństwo uczniów. Wprowadzenie dziennika elektronicznego to krok w stronę lepszej organizacji i transparentności w relacjach między szkołą, rodzicami a uczniami. Zaniechania w przestrzeganiu obowiązków przez uczniów i nauczycieli mogą prowadzić do poważnych konsekwencji, dlatego warto dbać o wzajemny szacunek i współpracę.

System "Bezpieczna Szkoła, Bezpieczne Miejsce" – Propozycja Wdrożenia Rejestru Zachowań i Incydentów Szkolnych

Bezpieczeństwo uczniów w szkole to kluczowy element skutecznego procesu nauczania i wychowania. Wprowadzenie rejestru zachowań i incydentów szkolnych, funkcjonującego pod hasłem „Bezpieczna Szkoła, Bezpieczne Miejsce”, pozwala nie tylko monitorować sytuację w placówce, ale także zapobiegać potencjalnym zagrożeniom. Celem tego systemu jest stworzenie bezpiecznego środowiska edukacyjnego, w którym uczniowie mogą się rozwijać bez obaw o swoje zdrowie i bezpieczeństwo.

Cele rejestru zachowań i incydentów

1. **Monitorowanie sytuacji w szkole** – rejestr pozwala na gromadzenie informacji o zachowaniach uczniów oraz występujących incydentach, takich jak przemoc, dewastacja, problemy z substancjami psychoaktywnymi czy naruszenie zasad regulaminu szkolnego.
2. **Zapobieganie zagrożeniom** – analiza zebranych danych umożliwia identyfikację potencjalnych problemów i podejmowanie działań profilaktycznych.
3. **Wspieranie uczniów** – rejestr pomaga w udzielaniu indywidualnego wsparcia uczniom, którzy mają trudności wychowawcze lub są ofiarami przemocy.
4. **Transparentność** – system zwiększa przejrzystość działań szkoły w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom.
5. **Współpraca z rodzicami i instytucjami** – rejestr ułatwia komunikację z rodzicami oraz instytucjami zewnętrznymi, takimi jak policja, sądy rodzinne czy ośrodki pomocy społecznej.

Zasady funkcjonowania rejestru

1. Dane przechowywane w rejestrze

Rejestr powinien zawierać następujące informacje:

- **Dane osobowe ucznia:**
 - Imię i nazwisko.
 - Klasa oraz wychowawca.
 - Kontakt do rodziców/opiekunów prawnych.
- **Zachowanie ucznia:**
 - Opis pozytywnych i negatywnych zachowań wobec rówieśników i nauczycieli.
 - Notatki dotyczące zaangażowania ucznia w życie szkolne (np. udział w projektach, konkursach).
- **Incydenty szkolne:**
 - Sytuacje związane z przemocą fizyczną, psychiczną lub cyberprzemocą.
 - Dewastacja mienia szkolnego.
 - Problemy z substancjami psychoaktywnymi (alkohol, narkotyki, papierosy).
 - Naruszenia regulaminu szkolnego (np. zakłócanie lekcji, opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia).



- **Reakcje szkoły:**

- Działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców czy dyrektora.
- Informacje o przeprowadzonych rozmowach wychowawczych.
- Ewentualne konsekwencje, takie jak nagana, zawieszenie w prawach ucznia czy skierowanie sprawy do instytucji zewnętrznych.

2. Ochrona danych osobowych

Aby zapewnić bezpieczeństwo i poufność danych:

- Rejestr powinien być zabezpieczony hasłem oraz dostępny wyłącznie dla uprawnionych osób, takich jak dyrektor, wychowawcy czy pedagodzy szkolni.
- Wdrożenie systemu musi być zgodne z przepisami RODO (Ogólnego Rozporządzenia o Ochronie Danych Osobowych).
- Dane w rejestrze mogą być przechowywane przez określony czas (np. 3-5 lat), po czym powinny być archiwizowane lub usuwane.

3. Współpraca między nauczycielami

Rejestr powinien być narzędziem, które umożliwia nauczycielom efektywną wymianę informacji na temat uczniów. Wychowawcy, pedagodzy i inni nauczyciele powinni regularnie wpisywać swoje obserwacje oraz podjęte działania.

Kroki wdrożenia systemu

1. Analiza potrzeb szkoły

- Szkoła powinna określić, jakie dane będą gromadzone w rejestrze oraz jakie cele ma spełniać system.
- Warto przeprowadzić konsultacje z nauczycielami, rodzicami i uczniami, aby system odpowiadał na rzeczywiste potrzeby.

2. Wybór odpowiedniego narzędzia

Rejestr może być prowadzony w formie:

- **Dziennika elektronicznego** – np. popularne systemy takie jak Librus, Vulcan czy inne narzędzia dedykowane szkołom.
- **Dedykowanej aplikacji** – system zaprojektowany specjalnie dla danej placówki, umożliwiający gromadzenie i analizowanie danych.
- **Tradycyjnych dokumentów** – w formie papierowej, chociaż opcja ta jest mniej efektywna i bardziej podatna na błędy.

3. Szkolenie nauczycieli

Przed wprowadzeniem systemu należy przeszkolić nauczycieli z zakresu:

- Obsługi wybranego narzędzia.
- Prawidłowego dokumentowania incydentów.
- Przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.

4. Informowanie rodziców i uczniów

- Szkoła powinna poinformować rodziców o funkcjonowaniu rejestru oraz jego celach.
- Ważne jest, aby uczniowie wiedzieli, że ich zachowanie jest monitorowane, co może działać prewencyjnie.

5. Stały monitoring i ewaluacja

- Funkcjonowanie rejestru powinno być regularnie oceniane pod kątem skuteczności.
- Szkoła może przeprowadzać ankiety wśród nauczycieli i rodziców, aby ocenić działanie systemu.

Przeciwdziałanie zagrożeniom w szkole

1. Profilaktyka uzależnień

Rejestr umożliwia monitorowanie problemów związanych z substancjami psychoaktywnymi. Szkoła powinna równolegle prowadzić działania profilaktyczne:

- Warsztaty i prelekcje na temat szkodliwości alkoholu, papierosów i narkotyków.
- Współpraca z lokalnymi instytucjami (np. poradniami uzależnień).

2. Przeciwdziałanie przemocy

Dzięki rejestrowi nauczyciele mogą szybko reagować na przejawy przemocy w szkole. Warto również wdrożyć:

- Programy edukacyjne dotyczące rozwiązywania konfliktów.
- Stały nadzór nauczycieli podczas przerw i zajęć pozalekcyjnych.

3. Zapobieganie dewastacji mienia

Informacje o aktach dewastacji gromadzone w rejestrze pozwalają szkołom lepiej identyfikować problematyczne obszary (np. toalety, szatnie). Szkoła może:

- Zamontować monitoring w newralgicznych miejscach.
- Prowadzić rozmowy wychowawcze z uczniami, którzy dopuścili się dewastacji.

Korzyści z wprowadzenia rejestru

1. **Poprawa bezpieczeństwa** – system pozwala na szybką reakcję na zagrożenia.
2. **Indywidualne podejście** – nauczyciele mogą lepiej rozumieć potrzeby uczniów i dostosowywać działania wychowawcze.
3. **Lepsza współpraca z rodzicami** – rodzice są informowani o zachowaniu swoich dzieci, co ułatwia wspólne rozwiązywanie problemów.
4. **Tworzenie przyjaznej atmosfery** – uczniowie czują się bezpieczniej, wiedząc, że szkoła dba o ich dobrostan.

System „**Bezpieczna Szkoła, Bezpieczne Miejsce**” to kompleksowe rozwiązanie, które pozwala szkołom skuteczniej zarządzać kwestiami związanymi z bezpieczeństwem i wychowaniem uczniów. Wprowadzenie rejestru zachowań i incydentów to krok w stronę budowy bardziej przyjaznego i bezpiecznego środowiska edukacyjnego. Dzięki współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów, szkoła może stać się miejscem, w którym każdy czuje się szanowany i chroniony.